### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.О.15.05 Функциональное и логическое программирование

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

### основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

# 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

### высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр					
квалификация					
очная					
форма обучения					
2023					
год набора					

#### Составитель(и):

Ляш Олег Иванович, доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой математики, физики и информационных технологий

Утверждено на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математических и естественных наук (протокол N 07 от 02.03.2023)

Зав. кафедрой \_\_\_\_ Ляш О.И

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Изучение теоретических основ функционального и логического, получение необходимых практических навыков использования соответствующих языков программирования.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с инликаторами лостижения компетенций

	11	
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
использовать и ада адаптировать существующие математические для методы и системы программирования для разработки и реализации оприкладных задач прикладных задач реа реп	ПК-2.1 Использует и аптирует ществующие итематические методы и ализации алгоритмов шения прикладных дач ПК-2.2 Использует ществующие истемы вограммирования для зработки и ализации алгоритмов шения прикладных дач	<ul> <li>Знать:</li> <li>историю развития функционального программирования;</li> <li>основные свойства ЯФП;</li> <li>круг задач, решаемых методами ЯФП.</li> <li>понятие и назначение лямбда-функции;</li> <li>представление об основных языках функционального программирования</li> <li>теоретические основы языков логического программирования</li> <li>основы языка Пролог</li> <li>Уметь:</li> <li>определять степень адекватности конкретных задач для их решения с помощью того или иного языка функционального или логического программирования;</li> <li>определять и вызывать собственные лямбда-функции;</li> <li>использовать инструментарий стандартных лямбдафункций.</li> <li>использовать язык Пролог для создания запросов в подходящих базах данных.</li> <li>Владеть:</li> <li>методологией написания программ средствами ЯФП и ЯЛП в интегрированных средах разработки.</li> <li>технологией описания функциональных типов;</li> <li>технологией работы с классами и объектами на примере суперклассов, собственных классов.</li> <li>технологией организации ввода/вывода данных; работы с файлами;</li> <li>технологией построения формальной системы как некоторого формального исчисления.</li> </ul>

# 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Функциональное и логическое программирование» относится к обязательной части математического и естественнонаучного цикла образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 3E= 36 часов.

Курс	Семестр	сть	CTb	Контактная работа		XI	ной	Кол-во часов на СРС		OB Tb		
		Трудоемкость в 3Е	Трудоемкос в 3Е	Общая трудоемкоо	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Общее количество часов на	Из них – на курсовую работу	Кол-во часов на контроль
3	6	3	108	18	-	30	48	8	60	-	-	Зачет
Ит	ого	3	108	18	-	30	48	8	60	-	-	Зачет

Интерактивная форма не предусмотрена.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п			нтакти работа		PIX	в вной	COB	часов
	Наименование раздела, темы		ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часон на контроль
1.	Базовые принципы языков функционального и логического программирования	4		4	8			
2.	Основы логического программирования	4		6	20			
3.	Язык Пролог	6		6	12		20	
4.	Лямбда-исчисление	2		6	8		20	
5.	Основы функционального программирования	2		6	8		20	
	Зачет							
	Итого:	18		30	48		60	

#### Содержание дисциплины (модуля)

- **Тема 1. Базовые принципы языков функционального и логического программирования.** Императивное и декларативное программирование. Парадигмы функционального и логического программирования. Системы искусственного интеллекта как основная область применения функционального и логического программирования.
- Тема 2. Основы логического программирования. Общее представление о логическом программировании и сфере его применения. Общие принципы поиска ответов на вопросы системой логического программирования. Основы логики предикатов. Правило резолюции. Логический вывод. Структурные элементы.
- **Тема 3. Язык Пролог.** Синтаксические основы языка Пролог. Предикаты. Переменные. Факты. Правила. Запросы. Простые и составные объекты. Программа на Прологе и ее выполнение. Поиск с возвратом. Управление поиском с помощью отсечения. Использование рекурсии.
- **Тема 4. Лямбда-исчисление.** Математические основы функционального и логического программирования. Лямбда-исчисление как теоретическая основа функционального программирования. Типизация функциональных языков.

— **Тема 5. Основы функционального программирования.** Общее представление о функциональном программировании и сфере его применения. Отличия функционального подхода к программированию от традиционного и логического. Функциональные языки программирования.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

- 1. Салмина, Н.Ю. Функциональное программирование и интеллектуальные системы : учебное пособие / Н.Ю. Салмина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ФДО). Томск : ТУСУР, 2019. 100 с. : ил. Библиогр.: с.97. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480936
- 2. Технология программирования / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.П. Беляев, Ю.В. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 173 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8265-1207-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277802

### Дополнительная литература:

- 3. Рублев, В.С. Языки логического программирования : учебное пособие / В.С. Рублев. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. 115 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234653
- 4. Прыкина, Е.Н. Основы логического программирования в среде Турбо Пролог: учебное пособие / Е.Н. Прыкина; Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. Кемерово: КемГУКИ, 2006. 68 с. ISBN 5-8154-0130-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227891

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и/или его виртуальными аналогами и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

# 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- нет.
  - 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- Операционная система: MS Windows версии 7 и выше;
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office;
- Текстовые редакторы: Блокнот, Notepad ++;
  - 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- нет
  - 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Программы для просмотра документов: Abobe Acrobar Reader, DJVU Reader;
- Система программирования: Swi Prolog.

# 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

– ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

# 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

### **8.** ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ. Не предусмотрено.

# 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.